

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2019/2020. tanév

Készítette és összeállította:

Németh Katalin
intézményvezető

Pécs, 2019. október 22.



TARTALOMJEGYZÉK

1.	FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ.....	3
2.	A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ, A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA	3
3.	A TÉRÍTÉSI DÍJ, A TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG, A FENNTARTÓ ÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK	4
4.	A FENNTARTÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY MUNKÁJÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ ÉRTÉKELÉSÉNEK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI ÉS IDEJE, A KÖZNEVELÉSI ALAPFELADATTAL KAPCSOLATOS – NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSOKAT TARTALMAZÓ – VIZSGÁLATOK, ELLENŐRZÉSEK FELSOROLÁSA, IDEJE, AZ ÁLLAMI SZÁMVEVŐSZÉK ELLENŐRZÉSEINEK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI, EGYÉB ELLENŐRZÉSEK, VIZSGÁLATOK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI.....	4
5.	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSÁNAK RENDJE, ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI	4
6.	A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI.....	4
7.	A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT, A HÁZIREND ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAM	5
8.	A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE	5
9.	A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE	6
10.	AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI	6
11.	A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK	7
12.	AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK ÁTLAGEREDMÉNYEI	7
13.	A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE	9
14.	A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI	9
15.	AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE.....	11
16.	AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA	12

1. FELVÉTELI LEHETŐSÉGRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ

A felvételi lehetőségekről szóló részletes tájékoztatást Felvételi tájékoztatónk tartalmazza, mely elérhető iskolánk honlapján.

<https://www.jngszi-pecs.hu/felveteli-tajekoztato/>

2. A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ, A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA

A 8. évfolyamosok beiratkozását minden tanév júniusában az adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott napokon bonyolítjuk le, melyről írásbeli értesítést küldünk.

A nem 8. évfolyam után jelentkezők beiratkozása minden tanév júniusától folyamatosan történik.

Ssz.	Osztály jele	Szakma/osztály neve	Tagozat	Telephely	Iskola típusa
1.	9E E	SNI előkészítő (eladó)	nappali	Melinda u.	szakiskola
2.	E 1/9A	eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
3.	E 1/9B	eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
4.	VE 1/9A	vendéglátó eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
5.	VE 1/9B	vendéglátó eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
6.	E 2/10	eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
7.	VE 2/10A	vendéglátó eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
8.	VE 2/10B	vendéglátó eladó	nappali	Melinda u.	szakiskola
1.	EG9A	esti gimnázium	esti	Melinda u.	gimnázium
2.	EG9B	esti gimnázium	esti	Papnövelde u.	gimnázium
3.	EG10	esti gimnázium	esti	Melinda u.	gimnázium
4.	EG11	esti gimnázium	esti	Melinda u.	gimnázium
5.	EG12	esti gimnázium	esti	Melinda u.	gimnázium
6.	Szé 12/E	esti szakközépiskola	esti	Melinda u.	szakiskolát végzetek szakközépiskolája
7.	Szé 13/E	esti szakközépiskola	esti	Melinda u.	szakiskolát végzetek szakközépiskolája

3. A TÉRÍTÉSI DÍJ, A TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG, A FENNTARTÓ ÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A térítési-, tandíjra és egyéb díjfizetési kötelezettségre, valamint a fenntartó által adható kedvezményeket a mindenkor hatályos Térítési- és tandíj fizetési Szabályzat tartalmazza.

<https://www.jngszi-pecs.hu/letoltesek/>

4. A FENNTARTÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY MUNKÁJÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ ÉRTÉKELÉSÉNEK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI ÉS IDEJE, A KÖZNEVELÉSI ALAPFELADATTAL KAPCSOLATOS – NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSOKAT TARTALMAZÓ – VIZSGÁLATOK, ELLENŐRZÉSEK FELSOROLÁSA, IDEJE, AZ ÁLLAMI SZÁMVEVŐSZÉK ELLENŐRZÉSEINEK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI, EGYÉB ELLENŐRZÉSEK, VIZSGÁLATOK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

5. A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSÁNAK RENDJE, ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI

	Melinda u. 23. sz. alatti épület (székhely)		Apáczai Cs. J. krt. 1. sz. alatti épület (telephely)
	Nappali tagozat	Esti tagozat	
Hétfő	6.30 – 16.00	-	7.00 – 16.00
Kedd	6.30 – 16.00	-	7.00 – 16.00
Szerda	6.30 – 16.00	-	7.00 – 16.00
Csütörtök	6.30 – 16.00	14.00 – 18.00	7.00 – 16.00
Péntek	6.30 – 16.00	14.00 – 18.00	7.00 – 16.00
Szombat	-	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00

A telephelyen ettől eltérő időben, a felnőttképzési tanfolyamok függvényében áll nyitva az épület.

Iskolai rendezvények esetén a nyitva tartást az intézményvezető eseti engedéllyel módosíthatja. **Tanítási szünetekben** az intézményvezető döntése alapján tart nyitva az iskola, általában ügyeleti rendszerben.

A tanévben tervezett rendezvények, események időpontjait a 2018/2019-es tanév rendje tartalmazza.

<https://www.jngszi-pecs.hu/letoltesek/>

6. A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI

A 2019/2020-as tanévben pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem várható. A 2016/2017-es tanévben lefolytatott vezetői tanfelügyelet, a 2018/2019-es tanévben lefolytatott intézményi tanfelügyelet dokumentumai és megállapításai elérhetők és megtekinthetők az intézményben.

7. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT, A HÁZIREND ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAM

Iskolánk Szervezeti és Működési Szabályzata, Házi rendje és Pedagógiai Programja az alábbi linken érhető el:

<https://www.jngszi-pecs.hu/letoltesek/>

8. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

	Végzettség	Munkakör
1.	egyetem/MA/MSc	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár
2.	középfokú szakmai	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató
3.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
4.	egyetem/MA/MSc	közismereti tantárgyat oktató tanár
5.	egyetem/MA/MSc	közismereti tantárgyat oktató tanár
6.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
7.	főiskola/BA/BSc	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár
8.	főiskola/BA/BSc	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár
9.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
10.	középfokú szakmai	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató
11.	főiskola/BA/BSc	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató
12.	középfokú szakmai	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató
13.	egyetem/MA/MSc	idegennyelvtanár
14.	középfokú szakmai	közismereti tantárgyat oktató tanár
15.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
16.	főiskola/BA/BSc	gimnáziumi tanár
17.	egyetem/MA/MSc	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár
18.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
19.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
20.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
21.	középfokú szakmai	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató
22.	főiskola/BA/BSc	gyógypedagógus
23.	főiskola/BA/BSc	testnevelő
24.	egyéb	gyógypedagógus
25.	főiskola/BA/BSc	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár
26.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
27.	egyetem/MA/MSc	gimnáziumi tanár
28.	egyetem/MA/MSc	közismereti tantárgyat oktató tanár
29.	egyetem/MA/MSc	idegennyelvtanár
30.	középfokú egyéb	közismereti tantárgyat oktató tanár
31.	egyetem/MA/MSc	közismereti tantárgyat oktató tanár
32.	főiskola/BA/BSc	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató

9. A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A NEVELŐ ÉS OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK SZÁMA, ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

	Végzettség	Munkakör
1.	középfokú	iskolatitkár (1 fő)
2.	alacsonyfokú	műszaki vezető (1 fő)
3.	középfokú	rendszergazda (1 fő)

10. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI

2013			
Mérési terület	A telephelyen	Szakiskola országosan	
Matematika	1440 (1394;1498)	1442 (1439;1445)	☹
Szövegértés	1416 (1376;1460)	1408 (1405;1411)	☹
2014			
Mérési terület	A telephelyen	Szakiskola országosan	
Matematika	1528 (1488;1577)	1442 (1440;1444)	😊
Szövegértés	1424 (1376;1480)	1387 (1385;1390)	☹
2015			
Mérési terület	A telephelyen	Szakiskola országosan	
Matematika	1512 (1466;1551)	1432 (1429;1435)	😊
Szövegértés	1389 (1350;1422)	1376 (1373;1378)	☹
2016			
Mérési terület	A telephelyen	Szakiskola országosan	
Matematika	1431 (1391;1477)	1428 (1426;1431)	☹
Szövegértés	1397 (1351;1440)	1390 (1388;1393)	☹
Mérési terület	A telephelyen	Szakközépiskola/ Szakgimnázium országosan	
Matematika	1408 (1289;1507)	1625 (1623;1627)	☹
Szövegértés	1382 (1300;1456)	1589 (1588;1591)	☹
2017			
Mérési terület	A telephelyen	Szakközépiskola országosan	
Matematika	1590 (1527;1667)	1435 (1431;1437)	😊
Szövegértés	1397 (1299;1505)	1392 (1390;1394)	☹

A 2017/2018-as tanévben iskolánkban nem volt a kompetenciamérésben érintett osztály. A 2018/2019. évi OKM mérésen intézményünk ugyan részt vett, de tekintettel arra, hogy valamennyi 10. évfolyamos tanulóknak SNI-s az intézményünkről már nem készül jelentés.

11. A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK

	2013/2014.		2014/2015.		2015/2016.		2016/2017.		2017/2018.		2018/2019.	
	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
NAPPALI TAGOZAT												
Lemorzsolódás	36	10	37	11	26	11	18	13	8	8	16	18
Évismétlés	28	-	11	-	4	-	0	-	1	-	1	-
ESTI TAGOZAT - GIMNÁZIUM												
Lemorzsolódás	15	9	7	4	17	10	51	30	47	26	45	25
Évismétlés	11	-	9	-	5	-	7	-	12	-	31	-
ESTI TAGOZAT - SZAKKÖZÉPISKOLA												
Lemorzsolódás	-	-	5	12	4	6	13	18	21	32	30	44
Évismétlés	-	-	2	-	3	-	3	-	3	-	1	-

12. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK ÁTLAGEREDMÉNYEI

	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.		2016/2017.			2017/2018.				2018/2019.	
			G	SZKÖ-E	G	SZKÖ-N	SZKÖ-E	SZGIM-N	SZKÖ-N	G	SZKÖ-E	G	SZKÖ-E
Rendes érettségi vizsgát tett (fő)	18	30	15	17	16	13	19	13	9	16	13	16	10
Javító érettségi vizsgát tett (fő)	2	2	4	-	-	-	2	-	-	3	2	-	6
Pótló érettségi vizsgát tett (fő)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Érettségi bizonyítványt szerzett (fő)	18	23	16	15	13	5	20	9	5	15	13	15	9
Előrehozott érettségi vizsgát tett (fő)	21	4	9	3	11	-	7	-	4	10	5	2	3
Ismétlő érettségi vizsgát tett (fő)	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Kiegészítő érettségi vizsgát tett (fő)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Legalább egy tantárgyból emelt szintű érettségi vizsgát tett (fő)	1	2	-	-	3	-	-	-	-	1	-	4	2

SZGIM-N: szakgimnázium (nappali tagozat)

G: gimnázium (esti tagozat)

SZKÖ-E: 2 évfolyamos szakközépiskola (esti tagozat)

SZKÖ-N: 2 évfolyamos szakközépiskola (nappali tagozat)

VIZSGATÁRGYAK		2015/2016.				2016/2017.								2017/2018.					
		G		SZKÖ-E		G		SZKÖ-N		SZKÖ-E		SZGIM-N		SZKÖ-N		G		SZKÖ-E	
		%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag	%	Átlag
Kötelező	Magyar nyelv és irodalom	53,8	3,2	43,9	2,7	42,1	2,7	42,2	2,6	48,9	3,2	39,3	2,6	30,4	2,1	39,3	2,6	48,2	3,1
	Matematika	35,1	2,3	37,7	2,5	39,0	2,5	20,0	1,6	37,3	2,5	21,3	1,6	28,4	2,1	30,1	2,1	28,9	2,0
	Történelem	47,1	2,9	50,4	3,0	46,2	2,9	44,2	2,8	57,3	3,6	33,5	2,2	33,3	2,1	38,2	2,5	41,1	2,5
	Angol nyelv	39,8	2,6	37,8	2,4	49,1	3,1	35,1	2,5	45,7	2,8	29,2	2,1	36,6	2,4	45,2	2,9	42,5	2,6
	Német nyelv	44,4	2,6	37,4	2,3	54,0	3,2	31,0	2,2	46,8	2,8	37,5	2,3	19,0	1,5	66,7	3,7	41,2	2,6
Választható	Biológia	64,5	3,7	43,9	2,7	65,1	3,8	-	-	-	-	38,3	2,3	-	-	56,7	3,2	-	-
	Földrajz	-	-	-	-	73,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	40,3	2,3	-	-
	Informatika	30,7	2,2	33,3	2,5	39,7	2,6	-	-	54,3	3,0	-	-	76,0	4,0	34,7	2,0	53,2	3,2
Ágazati	Vendéglátóipari ismeretek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,2	2,4	-	-	-	-	-	-
Összesen		45,1	2,8	40,1	2,6	44,9	3,1	34,5	2,3	48,4	3,0	33,9	2,2	37,3	2,4	43,9	2,7	42,5	2,2

VIZSGATÁRGYAK		2018/2019.			
		G		SZKÖ-E	
		%	Átlag	%	Átlag
Kötelező	Magyar nyelv és irodalom	53,7	3,3	51,6	3,3
	Matematika	34,5	2,3	28,5	2,1
	Történelem	46,7	2,9	57,3	3,5
	Angol nyelv	59,3	3,5	46,6	2,8
	Német nyelv	47,0	3,0	59,0	3,7
Választható	Biológia	52,0	3,0	73,0	4,0
	Földrajz	43,5	3,2	-	-
	Informatika	53,7	3,3	57,0	3,0
Összesen		48,8	3,1	53,3	3,2

SZGIM-N: szakgimnázium (nappali tagozat)
G: gimnázium (esti tagozat)
SZKÖ-E: 2 évfolyamos szakközépiskola (esti tagozat)
SZKÖ-N: 2 évfolyamos szakközépiskola (nappali tagozat)

13. A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE

Az intézmény szülői vagy tanuló érdeklődésre, igényre, kezdeményezésre való tekintettel tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A tevékenységek teljes körét és az adott tanévre érvényes időbeosztását, az igények felmérését követően, az intézményvezető és helyettese(i), a szervező tanárok bevonásával, alakítják ki.

Ilyen tanórán kívüli foglalkozások lehetnek:

- szakkör, önképzőkör,
- diákkör,
- diáksportkör,
- korrepetálás,
- versenyekre való felkészítés,
- házi versenyek,
- iskolai közösség által kezdeményezett rendezvény,
- tanulói igény szerint bármi más.

Az intézményben minden tanuló számára kötelező tanórán kívüli foglalkozások a következők:

- sportnap/tömegsport,
- egészségvédő rendezvény.

Az iskola tanuló iskolán kívüli szervezetek, egyesületek munkájában is rendszeresen részt vehetnek, de munkájukhoz az iskolától kedvezményt csak akkor kaphatnak, ha tagságukat előzetesen bejelentették osztályfőnöküknek.

Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek időpontjait az éves munkaterv tartalmazza, a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepeken az iskola tanuló a házirend, az SZMSZ és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni.

A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a nevezésért az intézményvezető, a felkészítésért és a szervezésért a szaktanárok felelősek.

A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az intézményvezető által megbízott pedagógus tartja.

14. A HÉTVEGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

A **házi feladatokkal** kapcsolatos szabályozást Pedagógiai Programunk Helyi tantervének 9. fejezete tartalmazza.

Házi feladat, gyakorlás

A tanuló számára napi, heti rendszerességgel adunk írásbeli, szóbeli és gyakorlati házi feladatot. A házi feladat célja, hogy alkalmat adjunk az önálló tanulásra és feladatmegoldásra, az órán tanultak ismétlésére, rögzítésére, begyakorlására. A házi feladat hasznossága a rendszeres ellenőrzésen múlik.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposság, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

Alapelvek

- A tanév elején a szaktanár ismertesse a tanulókkal (szülőikkel) az eredményes tanulás általános és a tantárgy sajátosságaiból adódó módszereit, a használható segédeszközöket (tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény, stb.)
- Az otthoni felkészülés alapja a tankönyv és az órai vázlat.
- A házi feladat mennyisége ne haladja meg a tanórán megtanított tananyag mennyiségét.
- A házi feladat igazodjon a tanórához.

- A napi feladatoknak reálisan teljesíthetőknek kell lenni.
- Az ellenőrzés és értékelés (formatív, szummatív) a tanóra szerves része, folyamatosnak kell lennie.
- Az otthoni felkészülés nem csak az írásbeli házi feladat elkészítését jelenti. Esetenként kiselőadásra való felkészülés, a feldolgozandó témához kiegészítések gyűjtése, házi dolgozat, egyénre szóló feladat teljesítése is hozzátartozik. Ezekhez a szaktanárnak meg kell adnia a szükséges szempontokat, szakirodalmat és tanácsokat a végrehajtáshoz.

Az otthoni felkészülés szerepe

- A tanórákon tanult ismeretek megtanulása, azok gyakorlatban való alkalmazása.
- A következő tananyagegység vagy tanóra előkészítése.
- Az összefüggések felismerésének gyakorlása.
- A problémamegoldó készség fejlesztése.
- A önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény- és tudásszint reális mérési igényének kialakítása.
- Felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszintmérés különböző formáira.
- Az önálló ismeretszerzés és alkalmazás készségének kialakítása tanulóinknál.
- Az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljai között meghatározott készségek és képességek fejlesztése.

Az otthoni felkészülés formái

- Az előző tanóra vagy több tanórából álló egység során feldolgozott elméleti anyag megtanulása az iskolai oktatás során tanári irányítással elkészített füzetbeli vázlat, az órán elvégzett feladatok és a tankönyv segítségével.
- Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat).
- Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorról, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (házi dolgozat).
- A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (ajánlott házi feladat).
- A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).
- Felkészülés tanórai önálló kiselőadásra szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.
- Átfogó komplex ismétlés az addig tanult elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával és kiegészítésével témazáró nagydolgozat vagy vizsga előtt.

Az otthoni felkészülés iskolai előkészítése, eredményességének segítése

- Tanulás-módszertani ismeretek nyújtása szakórákon és osztályfőnöki órákon.
- Kommunikációs, szövegértési és szövegalkotási, információ-feldolgozó ismeretek átadása és képességfejlesztés - elsősorban magyar órákon.
- Az otthoni felkészülés formáinak gyakoroltatása a szakórákon és korrepetáló, felzárkóztató foglalkozásokon.
- A szaktanár minden tanóra végén pontosan meghatározza az otthoni tanulásra feladott tananyagot, az írásbeli feladatokat, tisztázza jellegüket (pl. kötelező vagy ajánlott), rögzíti azok elvégzésének határidejét, értékelésük, számonkérésük módját.
- A szaktanár minden otthoni felkészülési forma esetén feldolgozási szempontokat ad ki, formai, tartalmi követelményeket és javaslatokat tesz.

Az otthoni felkészülés ellenőrzése

- A számonkérés különböző formái, melyeket az ellenőrzés-értékelés fejezet tartalmaz.
- A kötelező házi feladat elvégzését osztályszinten az óra elején ellenőrizzük. Ennek funkciója az esetleges problémák megbeszélése, a jó megoldások elismerése, kiemelése. Ha a tanuló a kötelező házi feladatot nem készítette el, azt a szaktanár által meghatározott határidőre pótolnia kell, vagy a házi feladat anyagából tudásáról a tanórán kell számot adnia. Egyéb esetben ezt a tanulói teljesítményformát nem osztályozzuk, csak szóban értékeljük.
- A házi dolgozat értékelésének elvei megegyeznek az órai írásbeli számonkéréssel.
- Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást csak abban az esetben osztályozunk, ha azt a tanuló külön kéri, illetve ha annak nehézségi foka megfelel a tantárgy követelményszintjének, szóbeli értékelést azonban minden esetben adunk.

Az **iskolai dolgozatokkal** kapcsolatos szabályozást Pedagógiai Programunk Helyi tantervének 9. fejezete tartalmazza.

Írásbeli felelet

A dolgozat feladatait lehetőség szerint írásos formában adjuk a tanulóknak (könyv, feladatlap). A dolgozatírás kezdetén meghatározzuk az értékelési rendszert és az időtartamot. A dolgozat megíratása után ismertetjük a helyes végeredményeket és a feladatok megoldásait is. A dolgozatot mindig a tanulóétól jól elütő színű tintával javítjuk. A javítás tartalmazza a részpontszámokat, az összes pontszámot, a dolgozatra adott érdemjegyet és a javító tanár kézjegyét. A javításkor használt jegyek egyértelműek, a dolgozatba írt megjegyzések értékelő jellegűek, segítő szándékúak legyenek.

Az írásbeli felelet lehet: röpdolgozat (előzetes bejelentés nélkül), dolgozat (előzetesen bejelentett), témazáró dolgozat (előzetesen bejelentett).

Egy tanítási napon csak egy témazáró dolgozat íratható, dolgozat és röpdolgozat több is, de figyelembe kell venni a tanulók előzetes jelzéseit.

A témazáró dolgozatot hiányzás esetén a tanulónak pótolni kell, de figyelembe kell venni a tananyag pótlására szánt időt.

15. AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE

A tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeket a helyi tantervek tartalmazzák, melyek a Pedagógiai Program mellékletét képezik.

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga – a 2. pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Osztályozó vizsgának számít a szakképző iskolában – a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint – szervezett beszámoltató vizsga is.

A félévi és tanév végi osztályzat megállapítása miatt szervezett osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni, lehetőség szerint a félév, ill. a tanév végi zárások előtt. Az érettségi vizsgaidőszakot megelőzően április hónapban szervezzük az osztályozóvizsgát.

Javítóvizsgát az iskola minden év augusztus 21-30. között kihirdetett időpontban szervez.

Különbözeti vizsga a tanév során bármely időpontban szervezhető.

Függetlenül a vizsga típusától, a tanulót minden esetben írásban értesítjük a vizsga időpontjáról, helyszínéről.

16. AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA

NAPPALI TAGOZAT			
Sz.	Osztály jele	Szakma/osztály neve	Létszám
1.	9E E	SNI előkészítő (eladó)	15
2.	E 1/9A	élelmiszer-, vegyi áru eladó	9
3.	E 1/9B	élelmiszer-, vegyi áru eladó	12
4.	VE 1/9A	vendéglátó eladó	6
5.	VE 1/9B	vendéglátó eladó	13
6.	E 2/10	élelmiszer-, vegyi áru eladó	12
7.	VE 2/10A	vendéglátó eladó	9
8.	VE 2/10B	vendéglátó eladó	8
ESTI TAGOZAT			
Sz.	Osztály jele	Szakma/osztály neve	Létszám
1.	EG9A	esti gimnázium	41
2.	EG9B	esti gimnázium	28
3.	EG10	esti gimnázium	41
4.	EG11	esti gimnázium	41
5.	EG12	esti gimnázium	25
6.	Szé 12/E	esti szakközépiskola	34
7.	Szé 13/E	esti szakközépiskola	19